



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕

หลักสูตรการทำดินปลูก รหัสวิชา ๑๕๐๑ - ๖๑๐๗

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ มีหน้าที่ในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูและพัฒนาความรู้ความสามารถ สติปัญญาของเด็กและเยาวชน โดยจัดการศึกษาสายอาชีพสาขาต่างๆ ใช้หลักสูตรจากวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา กรมอาชีวศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาให้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถที่จะเลือกฝึกวิชาชีพได้ตามความถนัดและสนใจของเด็กและเยาวชน หน่วยวิชาชีพเกษตรกรรม เป็นหน่วยที่สามารถจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้เปิดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ๔ หลักสูตร ได้แก่ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การขยายพันธุ์พืช การปลูกพืชผัก และการทำดินปลูก เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกวิชาชีพด้านงานเกษตรในหลักสูตรต่างๆ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทำให้เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านงานเกษตร เรียนรู้อาชีพของคนในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอด ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัวและสังคมได้อย่างปกติสุขหลังได้รับการปล่อยตัว โดยไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำดินปลูก

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนหลักการทำดินผสม กระบวนการทำดินผสม กระบวนการผลิตปุ๋ยหมัก และหลักการนำปุ๋ยหมักไปใช้ประโยชน์

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม รักในการเกษตร และสามารถยึดเป็นอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๔.๑ เพื่อให้เยาวชนมีทักษะในการศึกษาเรียนรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำดินผสม หลักการผลิตปุ๋ยหมัก ธาตุอาหารที่จำเป็นสำหรับพืช กระบวนการทำดินผสม กระบวนการผลิตปุ๋ยหมัก และหลักการนำปุ๋ยหมักไปใช้ประโยชน์

๔.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพหาเลี้ยงชีพภายหลังได้รับการปล่อย

ตัว

๔.๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบำบัด แก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและเยาวชน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่สมัครเข้าเรียนหน่วยวิชาชีพระยะสั้น จบ
ไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา อ่านและเขียนภาษาไทยได้

๖. คำาโครงหลักสูตร(Course Outline)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำดินปลูก	๑.ผู้เรียนสามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ ของการทำดินปลูก	๑.หลักการทำดินผสม	๑.ครูอธิบายหลักการในการทำดิน ผสมแต่ละชนิดให้เหมาะสม ได้แก่ ไม้ดอกไม้ประดับ พืชผัก เป็นต้น	๕	๑๐
		๒.ผู้เรียนสามารถอธิบาย ขั้นตอนการทำดินปลูก และปุ๋ยหมัก	๒.ธาตุอาหารที่จำเป็น สำหรับพืช	๒. ครูอธิบายหลักการหน้าที่และ ความสำคัญของธาตุอาหารที่จำเป็น สำหรับพืช เช่น ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส เป็นต้น	๕	๑๐
			๓. กระบวนการทำดิน ผสม	๓.ขั้นตอนการทำดินผสมสำหรับพืช ต่างๆ ได้แก่ ไม้ดอกไม้ประดับ พืชผัก เป็นต้น	๕	๑๐
			๔. กระบวนการผลิต ปุ๋ยหมัก	๔. ขั้นตอนในการผลิตปุ๋ยหมักสูตร ต่างๆ ได้แก่ ปุ๋ยหมักพืชสด ปุ๋ยหมัก พืชสด ปุ๋ยเปลือกไข่ เป็นต้น	๕	๑๐
				๕. หลักการนำไปใช้	๕	๑๐

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

- ๗.๑ ประเมินความสนใจและการมีส่วนร่วมด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม
- ๗.๒ ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรด้วยซักถาม และแบบทดสอบ
- ๗.๓ ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติการทำดินปลูก

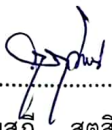
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวประภัสสร วงศ์สาไล)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(นายสุก สุตสิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิตติมา กระสานดีกุล)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕